

Вестник Череповецкого государственного университета. 2023. № 6 (117). С. 152–156.  
Cherepovets State University Bulletin, 2023, no. 6 (117), pp. 152–156.

Научный отчет  
УДК 811: 371.3  
<https://doi.org/10.23859/1994-0637-2023-6-117-12>  
EDN: PINRJA

### Курс повышения квалификации «Скаутская система воспитания»

**Григорий Александрович Казаков**

МГИМО МИД России,

Москва, Россия

[g.kazakov@my.mgimo.ru](mailto:g.kazakov@my.mgimo.ru), <https://orcid.org/0000-0002-6481-2564>

**Для цитирования:** Казаков Г. А. Курс повышения квалификации «Скаутская система воспитания» // Вестник Череповецкого государственного университета. № 6 (117). С. 152–156. <https://doi.org/10.23859/1994-0637-2023-6-117-12>

### Professional development course on Scouting Education System

**Grigory A. Kazakov**

MGIMO University,

Moscow, Russia

[g.kazakov@my.mgimo.ru](mailto:g.kazakov@my.mgimo.ru), <https://orcid.org/0000-0002-6481-2564>

**For citation:** Kazakov G. A. Professional development course on Scouting Education System. *Cherepovets State University Bulletin*, 2023, no. 6 (117), pp. 152–156. (In Russ.). <https://doi.org/10.23859/1994-0637-2023-6-117-12>

В апреле–мае 2023 г. под эгидой Череповецкого государственного университета, при содействии кафедры отечественной филологии и прикладных коммуникаций, прошел курс повышения квалификации «Скаутская система воспитания» (второй подобный университетский курс в России). Слушателями стали руководители скаутских отрядов из девяти российских городов: Брянска, Лабинска, Майкопа, Москвы, Обнинска, Пушкина, Санкт-Петербурга, Твери, Череповца (всего 21 чел.).

В отличие от первого курса 2020 г. «Основы скаутской педагогики»<sup>1</sup>, состоявшегося в ЧГУ в традиционной очной форме, курс «Скаутская система воспитания» был проведен полностью дистанционно с помощью технологий видеосвязи, что позволило расширить географию участников. В связи со сложностью проведения в онлайн-формате практических занятий (игры, пение, вечерний костер), имевших место в 2020 г., новый курс получил исследовательскую направленность. Была поставлена

---

© Казаков Г. А., 2023.

<sup>1</sup> Казаков Г. А. Новая веха российской внешкольной педагогики // Опыт (ОПЮР). 2020. № 171. С. 23.

задача подготовить педагогов, способных объяснять и развивать принципы скаутского воспитания в образовательной среде.

Как и в 2020 г., темы курса включали в себя историю и современное положение скаутского движения в России и в мире, методику скаутских возрастных групп. Тема программы и методики занятий была преобразована в лекцию по организации скаутской работы. Новыми стали темы, посвященные скаутской педагогике в сравнении с другими системами воспитания, а также ее этическим и психологическим аспектам. Прежние темы идейных и педагогических основ скаутского движения были вынесены на изучение в рамках самостоятельной работы в формате видеолекции<sup>1</sup>.

В течение апреля прошли лекционные занятия, завершившиеся дискуссией-коллоквиумом, а май был посвящен выполнению итоговых письменных работ и документальному оформлению результатов курса. Таким образом, участники прослушали лекции, выполнили задания по дополнительным материалам, самостоятельно поработали с источниками информации, подготовили и защитили свои исследовательские проекты. Успешно прошедшие итоговую аттестацию получили от ЧГУ удостоверения о повышении квалификации в объеме 36 ч.

Если промежуточные задания после занятий имели реферативный характер (например, резюмировать прочитанный материал о методике проведения летних слетов)<sup>2</sup>, то итоговая зачетная работа представляла собой творческий исследовательский проект. Каждый из слушателей должен был выбрать, по своему усмотрению, две темы, связанные с терминологией, персоналиями, географическими центрами, историческими событиями или организациями в рамках скаутского движения, подготовить по ним информационные справки и в дальнейшем выступить с сообщением о полученных результатах.

На заключительном занятии в экспериментальном порядке состоялась дискуссия по модели так называемой игры, или упражнения Джеффа, адаптированной к онлайн-формату. Преподаватель-ведущий последовательно озвучивал разные утверждения, связанные с открытыми вопросами скаутской методики, услышав которые, участники должны были сначала кратко обозначить в переписке видеоконференции свое отношение к ним (согласие, несогласие или сомнение), а затем, получив от ведущего право голоса, объяснить свою позицию. Дискуссия вызвала большое оживление и позволила слушателям активно проявить себя после предыдущего периода пассивного усвоения информации, поэтому данный экспериментальный формат можно считать успешным.

За дискуссией последовало представление участниками курса итоговых работ. Необходимо было кратко рассказать о собранной по темам информации, использованных источниках и встреченных в процессе исследования трудностях, а также ответить на вопросы. Прозвучали сообщения о Р. Баден-Пауэлле, Э. Сетон-Томпсоне, Б. Л. Солоневиче, ветвях младших скаутов и девочек-гайд, звеновой системе, скаут-

<sup>1</sup> Казаков Г. А. Скаутская педагогическая система. Лекция в МПГУ 10.12.2019. URL: [https://www.youtube.com/playlist?list=PL-i1W8lGA3c1zsSCGSPbE\\_2v2lM4q7cO6](https://www.youtube.com/playlist?list=PL-i1W8lGA3c1zsSCGSPbE_2v2lM4q7cO6) (дата обращения: 07.08.2023).

<sup>2</sup> Казаков Г. А. Пособие для проведения православных подростковых лагерей // Библиография и книговедение. 2020. № 2 (427). С. 135–138.

ском движении во время Первой мировой войны, зарождении скаутизма-разведчества в г. Рыбинске, современных скаутских организациях России, Большой Георгиевской игре и по другим темам.

Защита проектов, таким образом, превратилась в мини-конференцию, показавшую способность выпускников курса к самостоятельной аналитической работе в сфере скаутской истории и педагогики. Лучшие из представленных справок могли бы послужить основой для статей энциклопедии внешкольной педагогики, необходимость подготовки которой была отмечена в итоговом документе Конференции по внешкольному воспитанию, посвященной 100-летию II Съезда по скаутизму (Москва, 2016)<sup>1</sup>.

Для сбора пожеланий и откликов участников до и после курса было проведено электронное анкетирование. В качестве мотивации при записи на курс большинство опрошенных назвали получение новых знаний и практических рекомендаций по работе с детьми и подростками. Участников в большей степени интересовало, как можно привлечь внимание детей, а также как организовать скаутскую работу в образовательных учреждениях. По итогам курса слушатели, приславшие ответы, отметили, что получили большое количество информации и у них появились новые идеи, которые они собираются применить на практике. В то же время было высказано пожелание увеличить время для обсуждений и обратной связи по выполненным заданиям, что в рамках дистанционных занятий было затруднительно.

Скаутское движение является самым многочисленным молодежным движением (более 50 млн. чел.) и основой внешкольной работы с детьми и юношеством практически во всем мире. В России отчет его истории ведется с 1909–1910 гг. Назревшая в современном российском обществе острая потребность в специалистах, способных заниматься внешкольным воспитанием молодого поколения на условиях добровольности и на основе доказавшего свою эффективность метода, требует изучения скаутской педагогики в государственной системе образования<sup>2</sup>.

Выступив организатором (вместе с Организацией российских юных разведчиков – ОРИОР) двух первых в России университетских курсов повышения квалификации по скаутской педагогике и публикуя научные материалы по этой теме<sup>3</sup>, ЧГУ становится одним из ведущих отечественных академических центров в данной области. Предполагается, что эта перспективная работа может продолжиться как в форме новых курсов повышения квалификации (в дистанционном или смешанном формате), так и в форме конференций и семинаров, посвященных скаутской системе воспитания.

<sup>1</sup> Казаков Г. А. Анализ педагогической ситуации в современной России: данные скаутских конференций по внешкольному воспитанию // «Высшее образование для XXI века: проблемы воспитания»: материалы XIV Международной научной конференции (г. Москва 14–16 декабря 2017 г.). В 2-х ч. Ч. I. / под редакцией Ч. К. О. Ламаажа. Москва: Издательство Московского гуманитарного университета, 2017. С. 543.

<sup>2</sup> Там же. С. 537–544.

<sup>3</sup> Ефимова Е. А. К 110-летию московского скаутинга // Вестник Череповецкого государственного университета. 2020. № 5 (98). С. 153–163. <https://10.23859/1994-0637-2020-5-98-12>

Хочется надеяться, что это внесет свой вклад в развитие современной российской внешкольной педагогики.

#### Список источников

Ефимова Е. А. К 110-летию московского скаутинга // Вестник Череповецкого государственного университета. 2020. № 5 (98). С. 153–163. <https://10.23859/1994-0637-2020-5-98-12>

Казаков Г. А. Анализ педагогической ситуации в современной России: данные скаутских конференций по внешкольному воспитанию // «Высшее образование для XXI века: проблемы воспитания»: материалы XIV Международной научной конференции: (г. Москва 14–16 декабря 2017 г.). В 2-х ч. Ч. I. / под редакцией Ч. К. О. Ламаажа. Москва: Издательство Московского гуманитарного университета, 2017. С. 537–544.

Казаков Г. А. Новая веха российской внешкольной педагогики // Опыт (ОРИОР). 2020. № 171. С. 23.

Казаков Г. А. Пособие для проведения православных подростковых лагерей // Библиография и книговедение. 2020. № 2 (427). С. 135–138.

Казаков Г. А. Скаутская педагогическая система. Лекция в МПГУ 10.12.2019. URL: [https://www.youtube.com/playlist?list=PL-i1W8lGA3c1zsSCGSPbE\\_2v2lM4q7cO6](https://www.youtube.com/playlist?list=PL-i1W8lGA3c1zsSCGSPbE_2v2lM4q7cO6) (дата обращения: 07.08.2023).

#### References

Efimova E. A. K 110-letiiu moskovskogo skautinga [To the 110th anniversary of Moscow scouting]. *Vestnik Cherepovetskogo gosudarstvennogo universiteta* [Cherepovets State University Bulletin], 2020, no. 5 (98), pp. 153–163. <https://10.23859/1994-0637-2020-5-98-12>

Kazakov G. A. Analiz pedagogicheskoi situatsii v sovremennoi Rossii: dannye skautskikh konferentsii po vneshkol'nomu vospitaniiu [Analysis of the pedagogical situation in modern Russia: data from scout conferences on extracurricular education]. *Vyshee obrazovanie dlia XXI veka: problemy vospitaniia*: materialy XIV Mezhdunarodnoi nauchnoi konferentsii (Moscow, 14–16 dekabria 2017 g.): v 2 ch. Chast' I. ["Higher Education for the 21st century: Upbringing Issues" 14th International Scientific Conference (Moscow, 14–16 December 2017): in 2 p, part I; ed. by Ch.K.O. Lamaazha]. Moscow: Izdatel'stvo Moskovskogo gumanitarnogo universiteta, 2017, pp. 537–544.

Kazakov G. A. Novaia vekha rossiiskoi vneshkol'noi pedagogiki [New milestone of Russian extracurricular pedagogy]. *Opyt (ORIUR)* [Experience], 2020, no. 171. P. 23.

Kazakov G. A. Posobie dlia provedeniia pravoslavnykh podrostkovykh lagerei [Handbook on organising Orthodox teen camps]. *Bibliografiia i knigovedenie* [Bibliography and Bibliology], 2020, no. 2 (427), pp. 135–138.

Kazakov G. A. *Skautskaia pedagogicheskaia sistema. Lektsiia v MPGU 10.12.2019* [Scout pedagogical system. Lecture at MPGU 10.12.2019] Available at: [https://www.youtube.com/playlist?list=PL-i1W8lGA3c1zsSCGSPbE\\_2v2lM4q7cO6](https://www.youtube.com/playlist?list=PL-i1W8lGA3c1zsSCGSPbE_2v2lM4q7cO6) (accessed: 07.08.2023).

#### Сведения об авторе

**Григорий Александрович Казаков** – кандидат филологических наук, доктор английско-го языкознания (PhD), доцент, <https://orcid.org/0000-0002-6481-2564>, [g.kazakov@my.mgimo.ru](mailto:g.kazakov@my.mgimo.ru); Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (76, пр. Вернадского, 119454 г. Москва, Россия); **Grigory A. Kazakov** – Candidate of Philo-

logical Sciences, PhD, Associate Professor, <https://orcid.org/0000-0002-6481-2564>,  
g.kazakov@my.mgimo.ru, MGIMO University (76, pr. Vernadskogo, 119454 Moscow, Russia).

---

Статья поступила в редакцию 09.08.2023; одобрена после рецензирования 08.09.2023;  
принята к публикации 20.09.2023.

The article was submitted 09.08.2023; Approved after reviewing 08.09.2023; Accepted for publication 20.09.2023.