13. *Попов, Ю.* Российское предпринимательство: социальный портрет / Ю. Попов // Человек и труд. – 1995. – № 2. – С. 21 – 26.

14. *Рощин, С.* Мужчины, женщины и предпринимательство / С. Рощин, Я. Рощина // Человек и труд. – 1994. – № 12. – С. 109 – 115.

15. *Теребова, С.В.* Предпринимательство в регионе: состояние, проблемы, перспективы / [С.В. Теребоваи др.]. – Вологда, 2011.

16. *Теребова, С.В.* Предпринимательские способности населения: понятие и измерение / С.В. Теребова, П.С. Плешаков // Современные исследования социальных проблем – 2012. – № 9 (17). – URL: http://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2012/9/terebova.pdf

17. Measuring Entrepreneurship. A Collection of Indicators. – URL: http://www.oecd.org/dataoecd/43/50/44068449.pdf

УДК 338.465.4:378 (571.54)

Е.А. Цыремпилова

ПАРАДОКСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ И РЫНКА ТРУДА В РАЗРЕЗЕ НАБОРА И ВЫПУСКА СПЕЦИАЛИСТОВ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ)

Данная статья является попыткой рассмотреть «парадоксы» взаимодействия рынка образовательных услуг и рынка труда в контексте анализа выпуска и приема специалистов по группе специальностей и направлению подготовки «Экономика и управление».

Взаимодействие рынка образовательных услуг и рынка труда, выпуск и прием специалистов.

The article considers the "paradoxes" of interaction of the educational market and the labour market in the context of the analysis of graduating and enrolment of specialists who study Economics and Management.

Interaction of educational market and the labour market, specialists' graduating and enrolment.

За последнее время система российского образования претерпела серьезные изменения в русле общих процессов развития рыночной экономики. Изменяется отраслевая направленность учебных заведений профессионального образования, которая обусловлена структурными сдвигами в экономике, развитием региональных рынков труда и конкуренции. (Одним из примеров такого сдвига на уровне Республики Бурятия является переименование в 2011 г. Восточно-Сибирского государственного технологического университета в Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления). В то же время формирование спроса на выпускников учреждений профессионального образования конкретных направлений подготовки и специальностей, подчиняясь законам рыночных отношений, зависит как от общего социально-экономического положения в стране, так и от различных факторов и условий в том или ином регионе, то есть изменения обусловлены усилением ориентации образования как на личные потребности в получении профессии, специальности, так и на спрос рынка труда. Среди других факторов, влияющих на эффективность взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг, можно выделить следующие: структура экономики и рабочих мест, уровни заработной платы и доходов населения, занятости и безработицы, структура населения, развитие различных ступеней образования и цен на образовательные услуги. Другими словами, рынки образовательных услуг и труда взаимосвязаны, взаимозависимы и, до некоторой степени, взаимоуправляемы.

Данной статья является попыткой рассмотреть «парадоксы» взаимодействия рынка образовательных услуг и рынка труда в контексте анализа выпуска и приема специалистов по группе специальностей и направлению подготовки «Экономика и управление».

Востребованность профессии определяется запросами рынка руда и запросами граждан. Степень востребованности профессии (спрос) на рынке труда – понятие мобильное и изменяющееся под влиянием многих факторов: политической ситуации, перспектив социально-экономического развития, специфики региона как хозяйствующего субъекта, предпочтений граждан, изменений в технологиях и информации. Характерной чертой востребованности профессии является запрос на конкретного специалиста, вакансию:

– высокая востребованность – постоянный запрос работодателя на специалиста, востребованность не всегда гарантирует высокий заработок;

– средняя востребованность – запрос работодателя на специалиста также может быть постоянным, однако количество востребованных специалистов ограничено;

– низкая востребованность – редкий, отсутствие запроса работодателя на специалиста.

По данным Федеральной службы государственной статистики по Республике Бурятия за 2011 г. общий выпуск специалистов с высшим профессиональным образованием составил 7,4 тыс. чел., из них выпуск специалистов по группе специальностей и

направлению подготовки «Экономика и управление» – 2,9 тыс. чел., то есть порядка 39 %.

В предшествующий 2010 г. эта цифра была равна 45 % от общего числа выпускников, а в 2009 учебном году – 42 % соответственно [4]. Несмотря на несколько скачкообразное изменение числа выпускников по группе специальностей и направлению подготовки «Экономика и управление» за последние три года, тем не менее, приведенные величины – самые высокие среди других групп специальностей и направлений подготовки (см. рисунок).

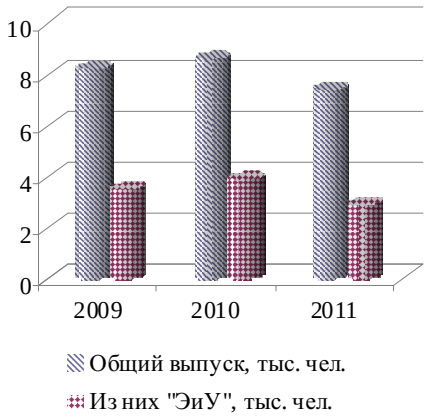


Рисунок. Соотношение числа выпускников по годам

Более того, на рынке труда выпускники с высшим профессиональным образованием пользуются большим спросом. Так, в 2011 г. получили направление на работу 2,1 тыс. выпускников очных отделений (обучавшихся за счет бюджетных средств) высших учебных заведений. Удельный вес таких выпускников составил 45 %. Для сравнения: в средних специальных учебных заведениях в этом же году получили направление на работу 0,5 тыс. выпускников очных отделений, что составляет только порядка 26 % процентов от выпуска [7].

Конкурс при поступлении в государственные высшие учебные заведения по направлениям бакалавриата и магистратуры составил в 2011 г. в среднем 219 человек на 100 мест. При этом в число 6 наиболее востребованных абитуриентами направлений вошли «Управление персоналом» и «Торговое дело» [4], относящиеся к укрупненной группе специальностей «Экономика и управление».

Согласно отчету об осуществлении органами службы занятости Республики Бурятия (Агентство занятости населения и ГКУ ЦЗН районов (городов)) переданных полномочий Российской Федерации в области содействия занятости населения в 2011 г., востребованность менеджеров, управленцев и экономистов не теряет своей актуальности [5].

При этом Правительство Бурятии, реализуя план социально-экономического развития республики на ближайшую перспективу, составило прогноз, в соответствии с которым потребность в квалифицированных кадрах рабочих специальностей начального и среднего профессионального уровня подготовки на 2012 – 2015 гг. будет наиболее высока (29,6 тыс. чел.), чего нельзя сказать о специалистах с высшим образованием – бакалаврах и магистрах – всего 8,3 тыс. чел. [1].

В связи со всем вышесказанным возникает вопрос о неких «парадоксах», существующих в системе подготовки специалистов высшего профессионального образования и их востребованностью на рынке труда. С одной стороны, существует обоснованное мнение, что республике в первую очередь нужны специалисты рабочих профессий с начальным и средним образованием, с другой – потребность реального сектора экономики в специалистах-экономистах, управленцах, юристах отнюдь не падает, а, наоборот, даже растет, если судить по количеству выпускников.

Действительно, еще 4 – 5 лет назад спрос на специалистов рабочих профессий превышал предложение в 4,5 раза, однако, на текущий момент ситуация несколько изменилась. Помимо сохраняющейся стабильно высокой потребности на рабочие специальности, вновь возникает спрос на экономистов и юристов. Это может быть связано, во-первых, с развитием рынка образовательных услуг, поскольку их качество растет в условиях жесткой конкуренции среди высших учебных заведений республики. Во-вторых, предприятия всех форм собственности и организации, работающие в реальном секторе экономики, на фоне динамично меняющихся и все более усложняющихся условий деятельности на рынке, конкуренции, появления новых форм частно-государственного партнерства требуют высококвалифицированных специалистов в области права, экономики и управления.

Таким образом, республике необходима сбалансированная политика в области подготовки специалистов разного профиля и разного уровня образования с учетом условий социально-экономического развития и перехода к прогнозному методу формирования потребности в кадрах.

Наиболее ярко это можно продемонстрировать на примере создания особой экономической зоны туристко-рекреационного типа «Байкальская гавань» (Постановление Правительства России № 68 от 3 февраля 2007 г.).

Создание туристско-рекреационных зон способствует обеспечению благоприятного инвестиционного климата в России, появлению конкурентоспособного туристского продукта, переводу индустрии отдыха и путешествий на инновационный путь развития [6].

В туристско-рекреационных зонах может осуществляться разработка месторождений минеральных вод, лечебных грязей и других природных лечебных ресурсов.

Отличия туристско-рекреационных зон от экономических:

– могут создаваться на одном или нескольких участках территории муниципальных образований;

– на момент их создания на них могут располагаться земельные участки, находящиеся в пользовании граждан и юридических лиц;

– в туристско-рекреационных зонах могут быть расположены объекты инфраструктуры, жилого

фонда и иные объекты, находящиеся в различных формах собственности, включая частную;

– земельные участки могут относиться к землям особо охраняемых территорий.

Особый интерес будут представлять туристско-рекреационные зоны (в отличие от промышленно-производственных и технико-внедренческих зон для малого и среднего бизнеса), поскольку весь бизнес здесь связан со сферой услуг.

Анализ приведенных особенностей туристско-рекреационной зоны позволяет сделать вывод о необходимости в ближайшей перспективе юристов, специалистов в области экологического законодательства, земельного законодательства, частной собственности, менеджеров и экономистов, специализирующихся в сфере услуг и туризма. Естественно, что на этапе строительства объектов Байкальской гавани и дальнейшей их эксплуатации требуются и будут требоваться специалисты рабочих профессий, но востребованность юристов и экономистов «узкой» специализации должна только расти, что подтверждается соответствующими прогнозами.

По оценке экспертов Республики Бурятия, к 2026 г. предполагаемые налоговые поступления в бюджеты всех уровней составят 55,04 млрд. руб., а туристический поток в особой экономической зоне возрастет до 1,0 млн. туристов. Количество создаваемых рабочих мест в результате функционирования туристической зоны составит 18 тыс., а с учетом мультипликативного эффекта в смежных отраслях – 34 тыс. [6].

В свете вышесказанного «парадоксы» взаимодействия рынков образовательных услуг и труда становятся еще более очевидными. В связи с внедрением новой системы выделения бюджетных мест высшим учебным заведениям на 2013/2014 учебный год проявляется расхождение между прогнозами Минэкономики Бурятии [3] о необходимости специалистов в области гуманитарных наук (экономики и юриспруденции в частности) и прогнозами Минобрнауки республики [3]. Согласно расчетам регионального Минэкономики, потребности в квалифицированных кадрах гуманитарного направления, куда входят и экономика, и правоведение, в краткосрочной перспективе не ожидается. В то время как Минобрнауки Бурятии прогнозирует достаточно высокий конкурс на эти направления подготовки.

При этом по данным сайта bs-life.ru юрист и менеджер входят в десятку самых востребованных и высокооплачиваемых профессий России, располагаясь на третьем и десятом местах рейтинга соответственно, что объясняет такой высокий интерес к данным профессиям со стороны абитуриентов и их родителей. Результаты этого рейтинга применимы и к Бурятии. Очевидно, что для разрешения сложившейся ситуации требуется скоординированный подход соответствующих министерств, высших учебных заведений, работодателей Бурятии с учетом не только краткосрочных, но и долгосрочных перспектив социально-экономического развития республики.

Литература

1. *Белобородов, С.* Я б в рабочие пошел … / С. Белобородов // МК в Бурятии. – 2012. – 2 мая. – URL: http://ulan.mk.ru/article/2012/11/07/770754-ded-hasan..?page=37

2. Министерство образования и науки Республики Бурятия. – URL: http://edu03.ru.

3. Министерство экономики. – URL: http://economy.govrb.ru.

4. Образование и культура в Республике Бурятия. Статистический сборник № 05-02-11 / Бурятстат. – Улан-Удэ, 2012 – С. 45 – 47.

5. Отчет об осуществлении органами службы занятости Республики Бурятия (Агентство занятости населения и ГКУ ЦЗН районов (городов)) переданных полномочий Российской Федерации в области содействия занятости населения в 2011 г. – URL: http://bur.regiontrud.ru

6. Туризм в России. Туристко-рекреационные зоны в России. – URL: http://sokolov33.ru/index.php/osnovy-turizma/97-turistsko-rekreatsionnye-zony-rossii

7. Федеральная служба государственной статистики по РБ. – URL: http://burstat.gks.ru/public/sr_inform20121/Февраль %202012/v_s_ucheb.htm.